

В школе №1375 объявили итоги конференции «Шаг в науку»

21.12.2017

Итоги научно-практической конференции «Шаг в науку» подвели в школе №1375 в среду, 20 декабря.

Традиционное образовательное мероприятие проводилась для учащихся со 2-го по 11 класс. Ребята представляли свои проектные исследовательские работы.

Сотрудники школы на официальном сайте образовательного учреждения отметили, что ежегодно количество молодых ученых только увеличивается. Как и обычно, на конференции были представлены секции филологии, лингвистики, природы и точных наук.

Как отметили работники образовательного комплекса, увеличивается число докладов и исследований на английском языке и в гуманитарной, и социально-общественной, естественно-научной и технологической сферах.

Также в новом учебном году успешно представили свои исследования ученики начальной школы – в секции «Познание», а также старшеклассники – в сфере психологии.

Как рассказали сотрудники школы, детей интересует инженерия, биотехнологии, космическая медицина, робототехника, биофизика и биохимия. Интересно то, что ребята не ограничиваются одной учебной дисциплиной и рассматривают вопросы интегрированно, с точки зрения нескольких предметов, например, соединяют вместе литературу и биологию, историю и химию, английский язык и информатику.

На конференции школьники зачитывали доклады о нитиноле, говорящих фамилиях в произведениях в жанре реализма, князе Владимире Серпуховском, сериалах, автоматизированных теплицах, магнитах и даже о литературной биологии.

«Гостями церемонии награждения юных исследователей стали не только ученики и учителя, но и одноклассники, друзья и семьи учащихся. Победители и призеры рассказали о том, что интересного из исследования он узнал, как это изменило его отношение к науке и что такое исследовательская проектная деятельность», - отметили на официальном сайте образовательного комплекса №1375.

Фото: [школа №1375](#)

Адрес страницы: <http://nagatino-sadovniki.mos.ru/presscenter/news/detail/7053867.html>

[Управа района Нагатино-Садовники](#)